

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

/ И.М.-Ш. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский
брат**

г. Сунжа, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	133
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
Приложение 1	
Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине	46
Приложение 2	
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	47
Приложение 3	
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	51
Распределение учебных часов по формам занятий	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по дисциплине ОУД.3 «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.3 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины ОУД.3«Иностранный язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины ОУД.03«Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебной дисциплины.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.3«Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование коммуникативных умений: говорение, диалогическая/монологическая речь, аудирование, чтение, письмо (обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей; вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу)
- формирование языковых навыков (произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента)
- овладение орфографией и пунктуацией (владеть орфографическими навыками, расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации)

- пополнение лексического запаса (освоить профессиональную лексику; использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.
- совершенствование грамматических навыков (использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени; употреблять в речи грамматическую структуру как эквивалент страдательного залога; употреблять в речи эмфатические конструкции; употреблять в речи все видовременные формы глаголов, все типы условных предложений; использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОУД.3 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла, ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально-ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с

применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного образования. Специфика иностранного языка как учебной дисциплины заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи. Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка;
- дальнейшему самообразованию с его помощью;
- использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет обучающимся самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

Содержание учебной дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению иностранного языка.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), и предметные результаты для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 11	осознание духовных ценностей русского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
ЛР 20	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 21	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 22	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 23	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 24	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 25	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 26	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 27	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 28	расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 29	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 30	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 31	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием изучаемого иностранного (английского) языка
ЛР 32	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 33	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;

ЛР 34	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;
МР 05	разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
МР 06	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 07	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 08	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
МР 09	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем;
МР 10	способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 11	владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 12	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 13	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
МР 14	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МР 15	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
МР 16	владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;
МР 17	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МР 18	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МР 19	уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
МР 20	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений;
МР 21	владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 22	создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и т.д.);
МР 23	оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;
МР 24	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 25	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
МР 26	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
МР 27	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
МР 28	владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном (английском) языке; аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
МР 29	развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
МР 30	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

МР 31	выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
МР 32	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
МР 33	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
МР 34	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости
МР 35	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 36	самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
МР 37	давать оценку новым ситуациям;
МР 38	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт;
МР 39	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 40	давать оценку новым ситуациям;
МР 41	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МР 42	оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;
МР 43	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
МР 44	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
МР 45	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
МР 46	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
МР 47	признавать своё право и право других на ошибки;
МР 48	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения дисциплины ОУД.3 «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело
Регулятивные	ОК 3	Планировать и реализовывать

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень давать оценку новым ситуациям	ОК 6 ОК 7 ОК 09	собственное профессиональное и личностное развитие; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Коммуникативные осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Познавательные самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с помощью использования знания иностранного языка, рассматривать их всесторонне; креативно мыслить при поиске путей решений жизненных проблем, имеющих географические аспекты владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного языка; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; владеть терминологией, ключевыми понятиями и методами	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Самостоятельная работа	2
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		2			
Тема 1.1. Знакомство. Стартовый тест.	Содержание учебной информации. Написание стартового теста, определяющего начальный уровень знаний студентов. Проведение вводного инструктажа. Знакомство со студентами. Изучение речевых формул (приветствие, представление, прощание). Лабораторно-практическое занятие № 1. Знакомство. Стартовый тест.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
Раздел 2 Межличностные отношения		18			

Тема 2.1. Моя семья. Правила чтения согласных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме «Моя семья»: близкие и дальние родственники. Отработка грамматических навыков: повторение алфавита, транскрипции, правил чтения согласных и их буквосочетаний.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 2. Моя семья. Правила чтения согласных.				
Тема 2.2. Моё хобби. Правила чтения гласных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме «Моё хобби», речевых формул (выражение благодарности, извинения). Отработка грамматических навыков: повторение алфавита, транскрипции, правил чтения гласных в открытых и закрытых слогах, буквосочетаний гласных с согласными.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 3. Моё хобби. Правила чтения гласных.				

			06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.3. Мой колледж. Количественные числительные.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме «Мой колледж». Составление устного высказывания о жизни колледжа и студентов. Повторение грамматического материала по теме «Количественные числительные»: правила образования простых и составных числительных, исключения. Лабораторно-практическое занятие № 4. Мой колледж. Количественные числительные.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско- патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
Тема 2.4. Учебный процесс в колледже. Порядковые	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума по теме «Учебный процесс в колледже»: распорядок дня, учебные предметы,	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско- патриотическое спортивное и

числительные.	математические действия. Повторение грамматического материала по теме «Порядковые числительные»: образование порядковых числительных, исключения.		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32		здоровье – ориентирующее воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 5. Учебный процесс в колледже. Порядковые числительные.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.5. Правила этикета. Порядок слов в предложении.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления высказывания по теме «Правила этикета». Повторение грамматического материала по теме «Порядок слов в предложении» Лабораторно-практическое занятие № 6. Правила этикета. Порядок слов в предложении	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	

			MP 18, MP 20, MP 21, MP 22, MP 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.6. Еда. Формы глагола to be	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления высказывания по теме «Еда»: названия продуктов, блюд мировой и национальной кухни; рецепты приготовления. Повторение грамматического материала по теме «Формы глагола to be»: формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 06, MP 08, MP 09, MP 11, MP 12, MP 13, MP 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 7. Еда. Формы глагола to be				
Тема 2.7. Покупки. Множественное число существительных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы по теме «Покупки»: названия товаров народного потребления, составление диалога «В магазине». Повторение грамматического материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	

	по теме «Множественное число существительных»: правила образования множественного числа существительных, исключения. Лабораторно-практическое занятие № 8. Покупки. Множественное число существительных.		ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.8. Гениальные изобретения человечества. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления высказывания по теме «Гениальные изобретения человечества». Подготовка доклада об одном из изобретений. Повторение грамматического материала по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные.»: правила использования many/much, few/little. Лабораторно-практическое занятие № 9. Гениальные изобретения человечества. Исчисляемые и неисчисляемые существительные..		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 2.9. Виды искусства. Местоимение.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления высказывания по теме «Виды искусства». Повторение грамматического материала по теме «Местоимение»: личные, притяжательные, возвратные местоимения. Лабораторно-практическое занятие №10 Виды искусства. Местоимение.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	
Раздел 3. Здоровый образ жизни.		4			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни. Неопределенные местоимения.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления высказывания по теме «Здоровый образ жизни». Повторение грамматического материала по теме «Неопределенные местоимения»:	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание

	правила образования и использования.		ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32		
	Лабораторно-практическое занятие №11 Здоровый образ жизни. Неопределенные местоимения.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14		
	Самостоятельная работа. Систематизация и активизация изученного лексико-грамматического материала. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Спорт», «Правильное питание».	2			
Тема 3.2. Полезные и вредные привычки. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и устного высказывания по теме «Полезные и вредные привычки». Повторение грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных»: правила образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 12 Полезные и вредные привычки. Степени сравнения прилагательных.				
			МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09,		

			МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Раздел 4. Экология.		8			
Тема 4.1. Проблемы экологии. Словообразовательные префиксы.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления высказывания по теме «Проблемы экологии». Повторение грамматического материала по теме «Словообразовательные префиксы»: правила образования различных частей речи при помощи приставок и суффиксов. Лабораторно-практическое занятие № 13 Проблемы экологии. Словообразовательные префиксы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	

Тема 4.2. Природные катастрофы. Модальные глаголы	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для составления диалогов по теме «Природные катастрофы». Повторение грамматического материала о видах и правилах использования модальных глаголов.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	
	Лабораторно-практическое занятие № 14 Природные катастрофы. Модальные глаголы.				
Тема 4.3. Климат и погодные условия. Система видовременных форм английского глагола.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления устного высказывания по теме «Климат и погодные условия». Повторение грамматического материала о системе видовременных форм английского глагола.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	
	Лабораторно-практическое занятие № 15 Климат и погодные условия. Система видовременных форм английского глагола				

			МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 4.4. Рубежный контроль.	Содержание учебной информации. Выполнение письменного теста для определения качества усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов 1 семестра.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	
	Лабораторно-практическое занятие № 16 Рубежный контроль.				
Раздел 5 Культурные и национальные традиции.		8			

Тема 5.1. Культурные и национальные традиции в России. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме «Культурные и национальные традиции в России». Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия. Лабораторно-практическое занятие № 17. Культурные и национальные традиции в России. Формы глагола в настоящем времени.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание
Тема 5.2. Культурные особенности стран изучаемого языка. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Культурные особенности стран изучаемого языка». Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание

	Лабораторно-практическое занятие №18 Культурные особенности стран изучаемого языка. Формы глагола в настоящем времени.		03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 5.3. Праздники в России. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о праздниках в России. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско- патриотическое воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 19. Праздники в России. Формы глагола в настоящем времени.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		

Тема 5.4. Праздники в англоговорящих странах. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о праздниках в англоговорящих странах. Подготовка доклада об одном из праздников. Изучение грамматического материала The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия. Лабораторно-практическое занятие № 20. Праздники в англоговорящих странах. Формы глагола в прошедшем времени.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание
Раздел 6. Профессиональн ая деятельность.		14			
Тема 6.1. Развитие медицины. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов и составления высказывания по теме «Развитие медицины». Изучение грамматического материала The Past Simple Tense (неправильные глаголы). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	практико-ориентированное воспитание

			МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторно-практическое занятие № 21. Развитие медицины. Формы глагола в прошедшем времени.				
Тема 6.2. Знаменитые ученые-медики. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для подготовки доклада по теме «Знаменитые ученые-медики». Изучение грамматического материала The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия. Лабораторно-практическое занятие №22 Знаменитые ученые-медики. Формы глагола в прошедшем времени.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	практико-ориентированное воспитание

Тема 6.3. Медицинские учреждения в России. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов по теме «Медицинские учреждения в России». Изучение грамматического материала The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	практико-ориентированное воспитание
	Лабораторно-практическое занятие №23 Медицинские учреждения в России. Формы глагола в прошедшем времени.				
Тема 6.4. Моя будущая профессия. Формы глагола в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для составления высказывания по теме «Моя будущая профессия». Изучение грамматического материала The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	практико-ориентированное воспитание

	предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.		ЛР 31, ЛР 32		
	Лабораторно-практическое занятие №24 Моя будущая профессия. Формы глагола в будущем времени.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14		
			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 6.5. Основная медицинская терминология. Согласование времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов по теме «Основная медицинская терминология». Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме «Согласование времен».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	практико-ориентированное воспитание
	Лабораторно-практическое занятие №25 Основная медицинская терминология. Согласование времен.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24		
			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		

Тема 6.6. Части тела человека. Согласование времен	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов по теме «Части тела человека». Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме «Согласование времен». Лабораторно-практическое занятие №26 Части тела человека. Согласование времен.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	практико- ориентированное воспитание
Тема 6.7. Предметы по уходу за больным. Согласование времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов по теме «Предметы по уходу за больным». Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме «Согласование времен».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	практико- ориентированное воспитание

	Лабораторно-практическое занятие №27 Предметы по уходу за больным. Согласование времен.		ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Раздел 7. Страноведение.		20			
Тема 7.1. Российская Федерация. Артикли.	Содержание учебной информации. Введение и активизация лексики, необходимой для чтения и перевода англоязычных текстов по теме «Российская Федерация». Изучение грамматического материала по теме «Артикли»: правила использования «нулевого», определенного и неопределенного артиклей. Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание
	Лабораторно-практическое занятие №28 Российская Федерация. Артикли.				

			21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 7.2. Мой город. Артикли.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы о родном городе. Составление диалогов по ситуациям. Изучение грамматического материала по теме «Артикли»: особенности использования артиклей с географическими названиями. Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия. Лабораторно-практическое занятие №29 Мой город. Артикли.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание
Тема 7.3. Великобритания. Неличные формы глагола.	Содержание учебной информации. Введение и активизация лексики, необходимой для чтения и перевода текстов по теме «Великобритания». Изучение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола»: инфинитив, герундий. Выполнение упражнений по активизации лексико-	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание

	грамматического материала по теме занятия.		ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторно-практическое занятие №30. Великобритания. Неличные формы глагола.				
Тема 7.4. Лондон. Страдательный залог.	Содержание учебной информации. Введение и активизация лексики, необходимой для чтения и перевода текстов об истории и достопримечательностях Лондона. Изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог» (ситуации употребления, формы глаголов, отрицательные и вопросительные предложения). Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3,	Гражданско-патриотическое воспитание

			ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторно-практическое занятие № 31. Лондон. Страдательный залог.				
Тема 7.5. США. Условные предложения.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для беседы и составления устного высказывания о США. Изучение грамматического материала по теме «Условные предложения»: ситуации употребления условных предложений I, II, III, IV типов. Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание
	Лабораторно-практическое занятие №32 США. Условные предложения.				
Тема 7.6. Вашингтон. Косвенная речь.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об истории и достопримечательностях Вашингтона. Изучение грамматического материала о правилах использования косвенной речи.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание

	Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.		ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторно-практическое занятие №33 Вашингтон. Косвенная речь.				
Тема 7.7. Канада. Виды вопросительных предложений.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о Канаде. Изучение грамматического материала о видах и правилах составления вопросительных предложений. Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско-патриотическое воспитание

			ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторно-практическое занятие №34 Канада. Виды вопросительных предложений.				
Тема 7.8. Оттава. Правила работы со словарем.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об истории и достопримечательностях Оттавы. Изучение грамматического материала: виды словарей, словарная статья, правила работы со словарем.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско- патриотическое воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 35. Оттава. Правила работы со словарем.				

Тема 7.9 Австралия. Защита проекта.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об Австралии. Защита проекта.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско- патриотическое воспитание
	Лабораторно-практическое занятие №36 Австралия. Защита проекта.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14		
			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Тема 7.10 Канберра. Диспут	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об истории и достопримечательностях столицы Австралии. Проведение диспута.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	Гражданско- патриотическое воспитание
	Лабораторно-практическое занятие № 37. Канберра. Диспут.		МР 01, МР 02, МР		

			03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Раздел 8. Рубежный контроль.		6			
Тема 8.1. Активизация лексико- грамматического материала.	Содержание учебной информации. Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14, МР 15, МР 16, МР 17, МР 18, МР 20, МР 21, МР 22, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	
	Лабораторно-практическое занятие № 38. Активизация лексико-грамматического материала.				

Тема 8.2. Систематизация и обобщение знаний.	Содержание учебной информации. Выполнение упражнений по активизации лексико-грамматического материала по теме занятия. Лабораторно-практическое занятие № 39. Систематизация и обобщение знаний	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	
Тема 8.3. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	Содержание учебной информации. Проведение дифференцированного зачета в форме письменного теста. Лабораторно-практическое занятие №40 Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.3	

			МР 08, МР 09, МР 11, МР 12, МР 13, МР 14 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
Всего: 82 часа					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием:

- доской учебной,
- рабочим местом преподавателя,
- столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др..

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- средства аудиовизуализации,
- мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.),
- библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 –ФКЗ) // СЗ Ф.- 2009.- № 4 – Ст. 445
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.01.2023 г.)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 24.09.2020 г., 12.08.2022 г.)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Для студентов

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2021. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2021. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2021. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр., 2009.- 562с. 400с.
3. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
4. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
6. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2012. – 320 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудов Э.Ш. и др. Учебник английского языка для 10-11 классов (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2009.
9. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.

10. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Электронные издания

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по учебной дисциплине

1. Культурные и национальные традиции в Великобритании.
2. Культурные и национальные традиции в США.
3. Культурные и национальные традиции в России.
4. Праздники в Великобритании и в России.
5. Праздники в России и США.
6. Интересные и занимательные факты о Великобритании.
7. Интересные и занимательные факты об Австралии.
8. Интересные и занимательные факты о Канаде.
9. Традиционная английская семья.
10. Семейные традиции в Великобритании и России.
11. Здоровый образ жизни.
12. Полезные и вредные привычки.
13. Ни дня без спорта.
14. Рождество в Великобритании.
15. Рождество в США.
16. Части тела человека.
17. Волонтерство.
18. Основная медицинская терминология.
19. Мой город.
20. Российская Федерация.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ПК 1.1 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;	МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне; МР 04 владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	МР 06 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ПК 1.1 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других	ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 26 готовность и способность к образованию и	МР 03 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
товаров аптечного ассортимента	самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	процессов и явлений; МР 13 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 11 осознание духовных ценностей русского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;	МР 08 владеть различными способами общения и взаимодействия; МР 14 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико- ориентированных задач;	МР 05 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР 10 развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств; МР 07 использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;	МР 10 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств МР 12 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	МР 06 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления; МР 14 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
ОК 09. Использовать информационные технологии в	ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного	МР 11 использовать преимущества командной и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	индивидуальной работы; МР 13 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР 03 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
ОП.02. Анатомия и физиология человека	МДК.01.01. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную	ПР6 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6 02 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; ПР6 03 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями	Тема 3.1 Здоровый образ жизни. Тема 3.2 Полезные и вредные привычки. Тема 6.1 Развитие медицины Тема 6.3 Медицинские учреждения в России Тема 6.6 Части тела человека Тема 6.7 Предметы по уходу за больными

	помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; ПР6 04 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
--	---	---	--